



Aufeinander aufbauendes Nachbarsprachenlernen in der Metropolregion Stettin

Karin Peter | Landkreis Vorpommern-Greifswald

Dr. Grzegorz Lisek | Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald



Förderung von Mehrsprachigkeit in der deutsch-polnischen Grenzregion

- der Landkreis Vorpommern-Greifswald - eine europäische Grenzregion und Teil der Metropolregion Stettin
- Förderung der wirtschaftlichen Entwicklung der grenzüberschreitenden Metropolregion Stettin durch „**vorhandenes zweisprachiges Humankapital**“
- das frühe und integrierte Sprachenlernen als zentrales Element der Sprachlernziele der Europäischen Union

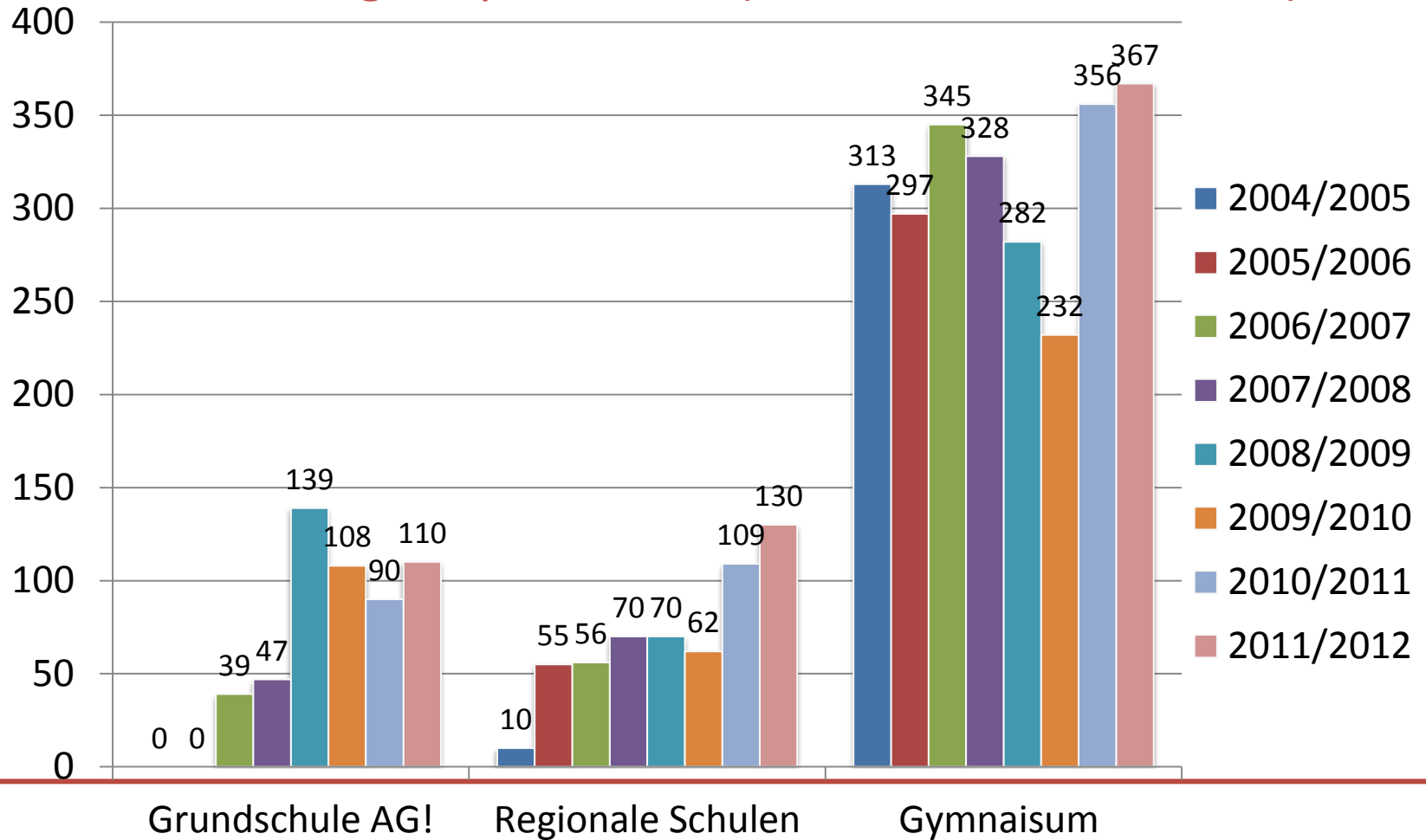


Ausgangslage in der Metropolregion Stettin

- **Polnisch in MV:** keine bilingualen Kitas und kein systematischer Polnischunterricht in der Primar- und Orientierungsstufe
 - hoher Anteil polnischer Kinder in den grenznahen deutschen Kitas und Schulen
 - Großraum Stettin: Vielzahl von Kitas und Schulen mit Deutsch als Fremdsprache, Erweiterungsbedarf beim Deutschunterricht
 - auf beiden Seiten der Grenze: fehlende Konzepte und Rahmenbedingungen für aufeinander aufbauender Unterrichtsangebote
- **gemeinsames Bildungsziel:** Förderung des durchgängigen Nachbarsprachenerwerbs Polnisch als Fremd- und Herkunftssprache, Deutsch als Fremdsprache

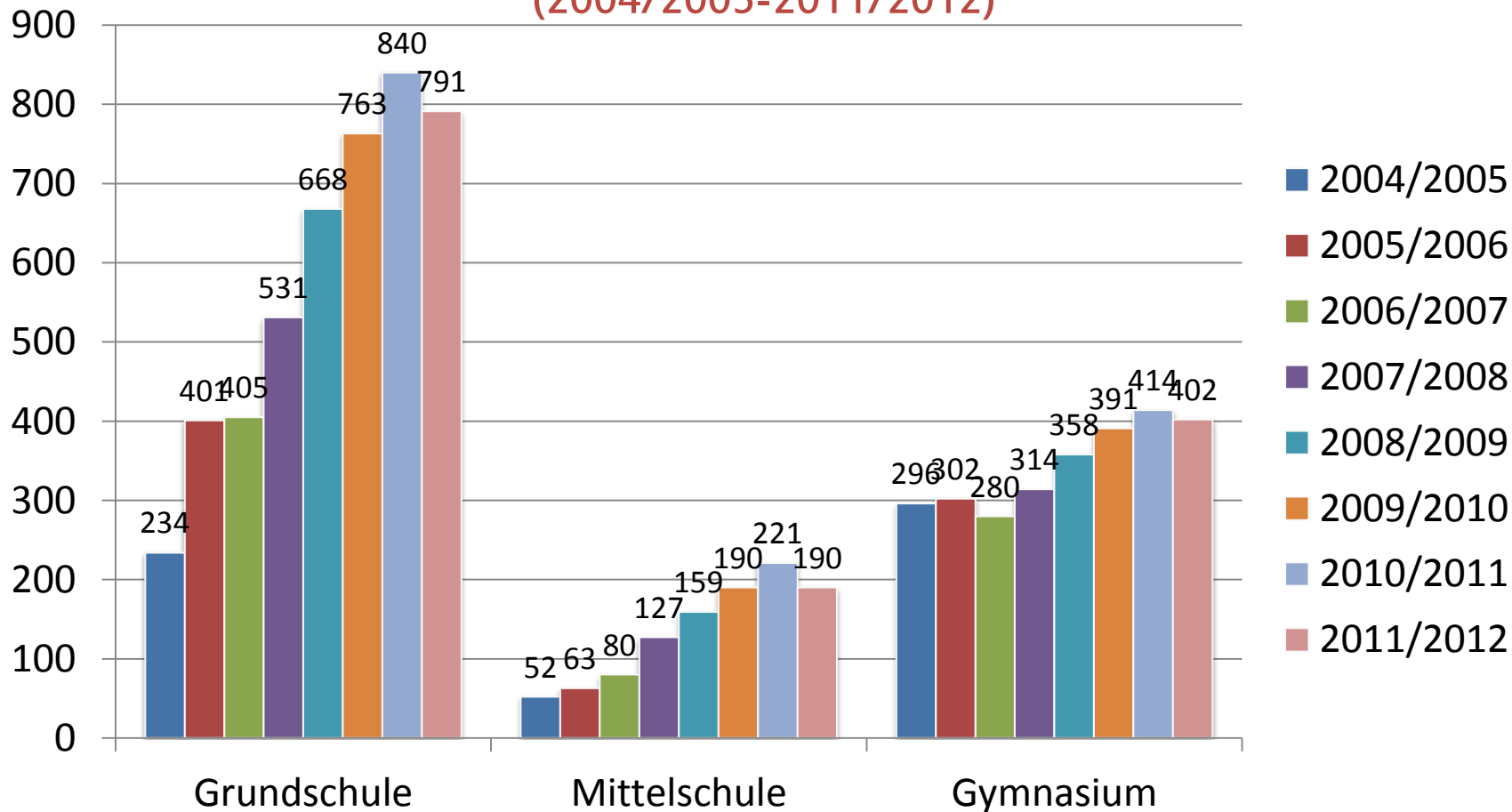


Schülerzahlen im Polnischunterricht in den Schulen Mecklenburg-Vorpommerns (2004/2005 - 2011/2012)





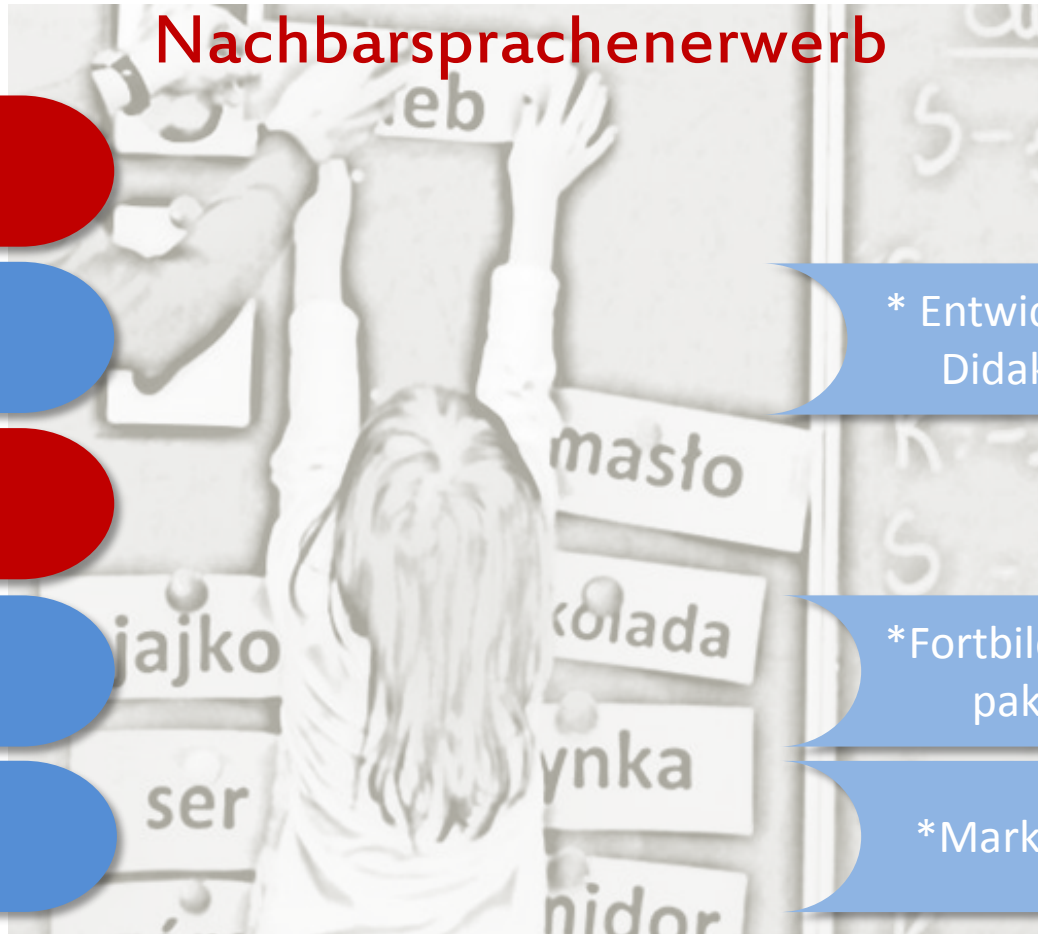
Schülerzahlen im Polnischunterricht im Freistaat Sachsen
(2004/2005-2011/2012)





erfolgreicher

Nachbarsprachenerwerb



§§ Schulgesetze

Lehrwerke/Lehrplanentwicklung

Studentafeln

Qualifizierung von Pädagogen

Sensibilisierung für die Kultur des Nachbarn

* Entwicklung Didaktik

*Fortbildungspaket

*Marketing



Projektziele

Entwicklung eines nachhaltigen und übertragbaren Sprachvermittlungsprogramms zur:

- Förderung von mehrsprachigen und regionalspezifischen Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen der deutsch-polnischen Grenzregion
- individuellen Regulations- und Beschäftigungsfähigkeit mit besseren Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- **barrierefreien Kommunikation in einer starken zivilgesellschaftlichen und wirtschaftlichen Grenzregion im Jahr 2041!**



Arbeitspakete des INTERREG-Projekts

I. Wissenschaftliche Begleitung des Gesamtprojekts:

- Entwicklung und Evaluation kohärenter Konzepte für das frühe und aufeinander aufbauende Nachbarsprachenlernen
- Monitoring der Progression beim Spracherwerb
- Entwicklung und projektbegleitende Umsetzung eines umfangreichen Fortbildungspakets



Arbeitspakete des INTERREG-Projekts

- Entwicklung einer durchgängigen Didaktik für die Vermittlung der Nachbarsprachen Polnisch und Deutsch als Fremdsprache von der Kita bis zum Schulabschluss

II. Entwicklung von Marketingstrategien und -produkten zur Förderung des Interesses für die Sprache und Kultur des Nachbarn.

III. Zusätzlicher Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht in ausgewählten Schulen der Stadt Stettin



Projektumsetzung

- **Multi-governance-Ansatz:** Bildungsverantwortung grenz- und zuständigkeitsübergreifend wahrnehmen
- **Projektumsetzung:** in einer deutsch-polnischen Arbeitsgruppe aus Wissenschaft, Verwaltung und Bildungspraxis
- **Projektpartner:** Stadt Stettin, Landkreis Vorpommern-Greifswald, Hochschule Neubrandenburg, Universität Stettin
- **Projektlaufzeit:** 2016-2023



Dziękujemy za uwagę!

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**



Reference for use of this presentation

This presentation contains information in the form of text and images which are created by the authors.

Please be reminded that using an image requires you to have a license for the respective image!